

Erfahrungen aus „Datenschutz geht zur Schule“



Berufsverband der
Datenschutzbeauftragten
Deutschlands (BvD) e.V.



DatenTag 21. Januar 2026
Rudi Kramer, Sprecher des AK Schule des BvD

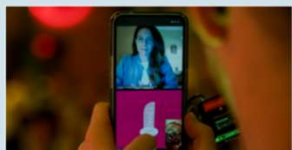




<https://www.bvdnet.de/de/privacy4people-gesellschaft-zur-foerderung-des-datenschutzes-ggmbh/>



Datenschutz Medienpreis
2024



Datenschutz Medienpreis
2023

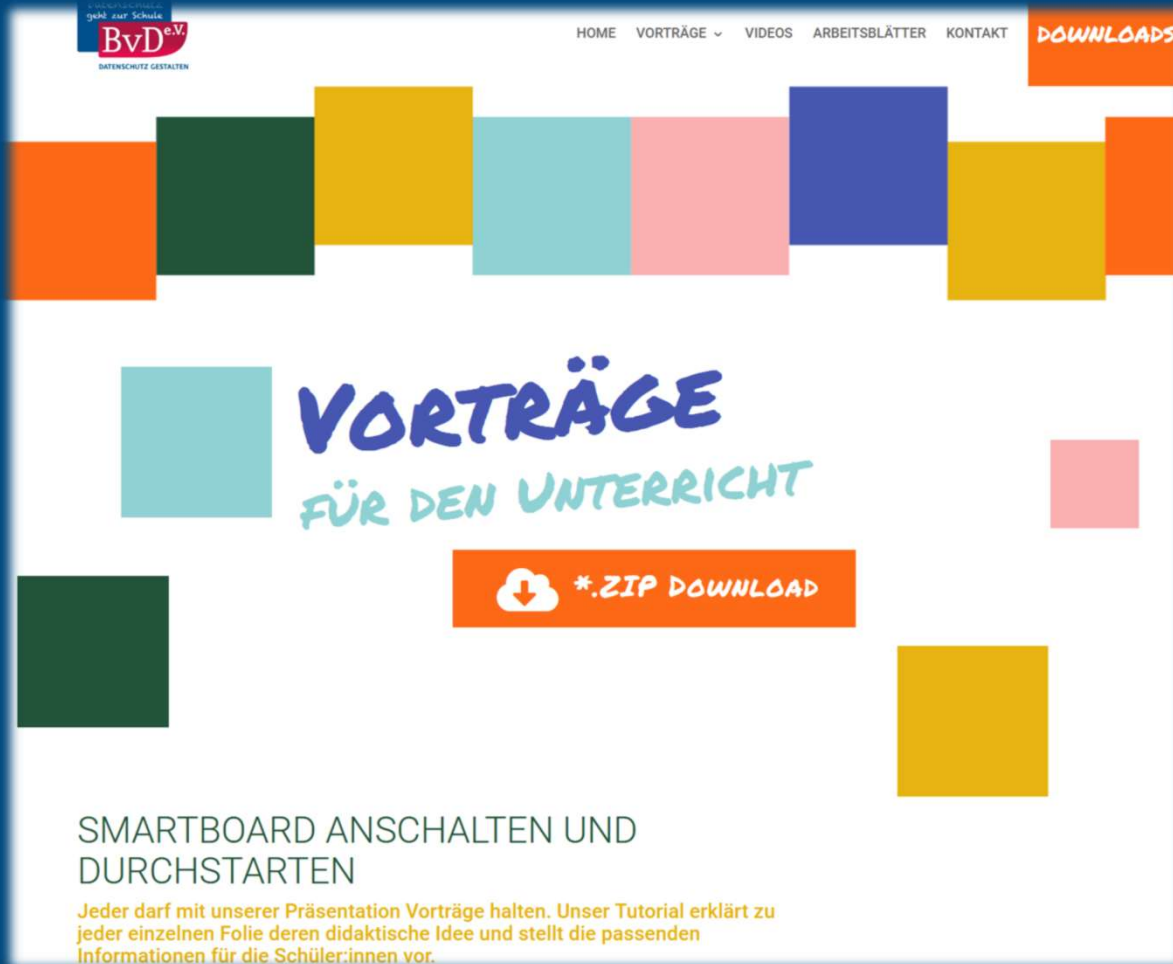


Datenschutz Medienpreis
2022



<https://www.bvdnet.de/de/datenschutzmedienpreis/>

<https://www.datenschutz-geht-zur-schule.de/>



Creative-Commons-Lizenz, die eine kostenfreie Verwendung gestattet, sofern bei Verbreitung auf die Urheber hingewiesen wird, sowie eine kommerzielle Nutzung und inhaltliche Änderungen unterlassen werden.



„Digitale Schule 2025“ mit umfassendem Einblick in die Perspektive der Jugendlichen auf den digitalen Schulalltag, von Klassenchats über Hausaufgaben mit KI bis hin zu Regeln für den Umgang mit Smartphones.

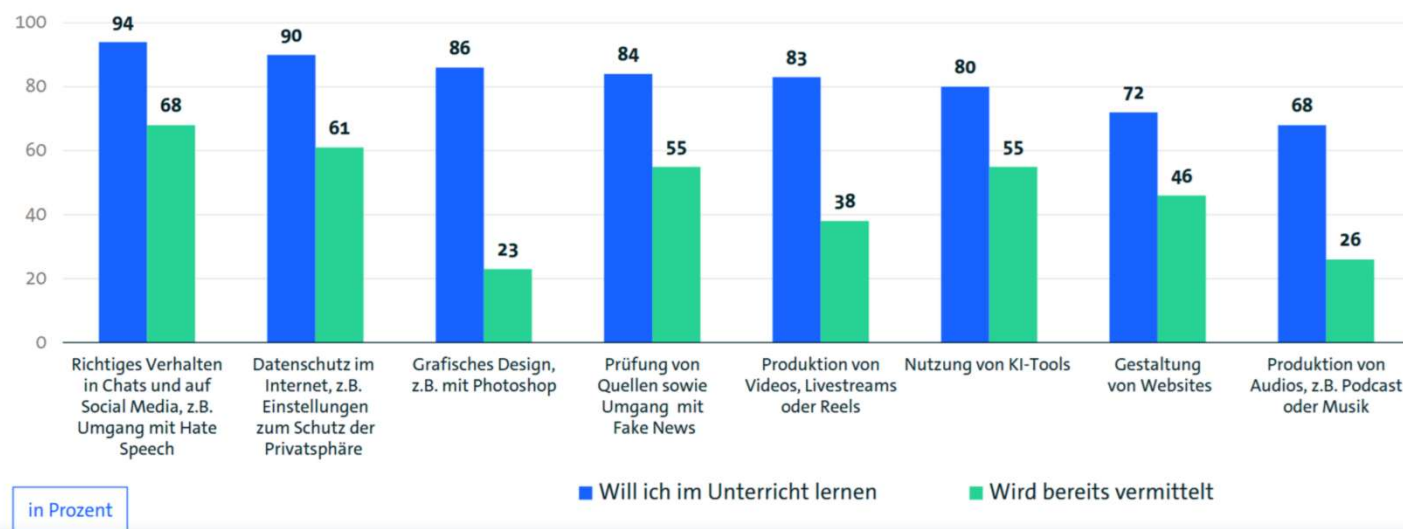
Diese Befragung im Auftrag des Digitalverbands Bitkom basiert auf den Antworten von 502 Schülerinnen und Schülern zwischen 14 und 19 Jahren an weiterführenden Schulen in Deutschland.



<https://www.bitkom.org/sites/main/files/2025-11/Bitkom-Studienbericht-Digitale-Schule-2025.pdf>



Welche der folgenden Kenntnisse werden bereits vermittelt? Welche wünschst du dir?



D6 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen



Mittelschule: Deutsch 6

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- unterscheiden Verständlichkeit und Intention verschiedener medialer Darstellungen (z. B. Unterhaltungs- und Informationsfunktion in Kindermagazinen).
- erkennen die Vermischung von Realität und Fiktion in medialen Darstellungen (z. B. Handlung in Kinderfilmen oder Hörspielen).
- erfassen und bewerten wesentliche Darstellungsmittel sowie grundlegende Elemente der Sprache einfacher audiovisueller Medien (z. B. kurze Filmsequenzen) und nutzen dies für eigene kleine Produktionen.
- wählen Print- und Hörmedien sowie Filme (z. B. aus einer Bibliothek, Mediathek) begründet aus und nutzen sie zur angemessenen, genussvollen Freizeitgestaltung.
- reflektieren über Art und Umfang der eigenen Mediennutzung anhand von Leitfragen und entwickeln dadurch ein Bewusstsein für den sinnvollen Konsum.
- beurteilen in alterstypischen digitalen Kommunikationsmedien die spezifische Sprache sowie die adäquaten medialen Mittel und sind sich der Gefahren und Risiken des Mediengebrauchs (z. B. Cybermobbing, **Datenschutz**) bewusst.



<https://www.km.bayern.de/recht/datenschutz-an-schulen>

=> Umsetzung im Unterricht
abhängig von Bundesland und
Engagement einzelner Lehrkräfte

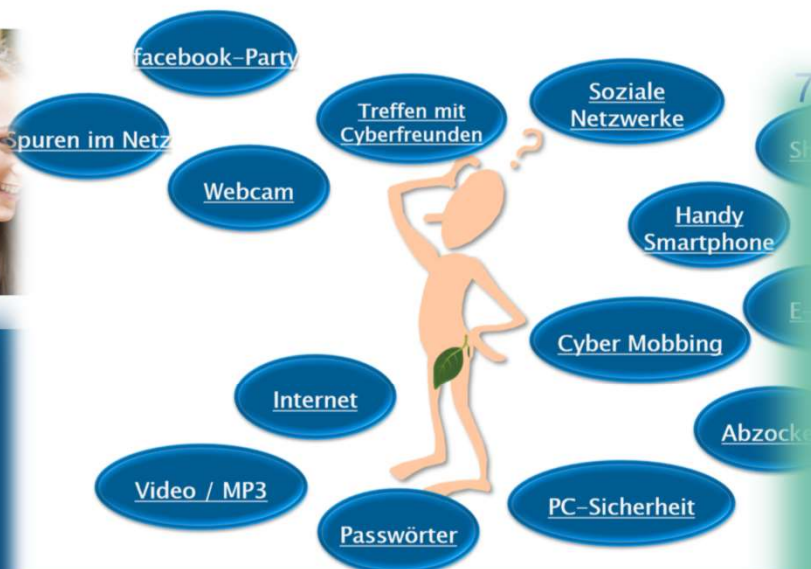
Schule Ort

Datenschutz geht zur Schule

Eine Initiative des Berufsverbandes der
Datenschutzbeauftragten Deu

Was geht mich das an?

Deutschland
Land der Ideen
Ausgewählter Ort 2011



7 Datenschutz-Tipps

1. Schütze dich und deine Daten
2. Sei misstrauisch, glaub nicht alles
3. Halte dein Passwort geheim
4. Keine illegalen Downloads
5. Keine Treffen mit „Cyber-Freunden“
6. Sei auch im Netz immer fair
7. Bist du unsicher, frage nach

Das Internet ist KEIN rechtsfreier Raum!



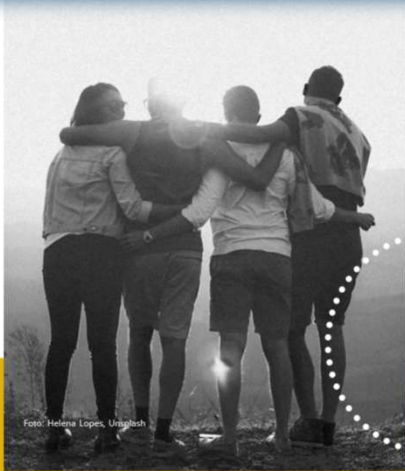


Foto: Helene Lopes, Unsplash

DATENSCHUTZ GEHT ZUR SCHULE



Foto: KOBU Agency, Unsplash

Ihr habt die Wahl!

Worüber möchtet ihr sprechen?



Sicherheits-1x1



Stress mit Selfies



Respekt & Fotos



Onlinebekanntschaften



**Hilfe, alles
ist weg!**



**Was weiß das Netz
über mich?**



Schlau wie KI



**Was darf die
Polizei?**



Deine Rechte



Noch mehr Tipps



Video-Übersicht

THEMEN DER SCHÜLER:INNEN?

Praxisbeispiele an den eigenen Geschichten der Kinder

Praxisbeispiele aus dem „echten Leben“

Eigene (mehr) negative Erfahrungen der Schüler:innen bezüglich Phishing, unaufgeforderte Werbung, etc.

Hilfe zur Selbsthilfe (Passwort, Datenminimierung, Zweckbindung)

THEMEN DER LEHRKRÄFTE?

Lehrmittel

Fotografieren

IT-Ausstattung (z. B. Kommunikation)

eigene (digitale) Kompetenzen

WARUM EIGENTLICH?

Charta der Grundrechte der Europäischen Union

Titel III - Gleichheit (Art. 20 - 26)



Art. 24 Rechte des Kindes

(1) Kinder haben Anspruch auf den Schutz und die Fürsorge, die für ihr Wohlergehen notwendig sind. Sie können ihre Meinung frei äußern. Ihre Meinung wird in den Angelegenheiten, die sie

(2) Bei allen Kinder betreffenden Maßnahmen öffentlicher Stellen oder privater Einrichtungen muss das Wohl des Kindes eine vorrangige Erwägung sein.

(3) Jedes Kind hat Anspruch auf regelmäßige persönliche Beziehungen und direkte Kontakte zu beiden Elternteilen, es sei denn, dies steht seinem Wohl entgegen.



(Günter Danko, 1976)

<https://www.bvdnet.de/de/themenspezial-schulanfang-2025/>

Materialien und Newsletter finden sich:

HOME VORTRÄGE ▾ VIDEOS ARBEITSBLÄTTER KONTAKT

**BLEIBEN SIE AKTUELL
INFORMIERT!**

Unser Newsletter liefert Aktuelles zu Schule und Datenschutz, aber auch Neuigkeiten unserer Initiative (Veranstaltungseinladungen, neue Videos oder Präsentationen).

Anmeldung zum Newsletter

Tragen Sie hier Ihre E-Mail-Adresse ein, um den beschriebenen Newsletter zu erhalten. Sie können den Empfang jederzeit beenden über den Abmeldelink in unseren Mails.

Anmelden

<https://www.datenschutz-geht-zur-schule.de/>

AUSBLICK

The screenshot shows the 'Better Internet for Kids' website. At the top, there's a header with the European Union logo, 'European Union', a 'Translate this page' link, a 'Log in' link, and a search bar. Below this is a navigation bar with links: 'Home', 'About', 'Get involved', 'In your country', 'Supporters', 'Contact', and a highlighted 'Better Internet for Kids' button. A red banner below the navigation bar says 'Online abuse – get help, report it! [Contact a helpline](#)'.

The main content area features a large graphic for 'Safer Internet Day'. The text reads: 'Safer Internet Day. Each February, stakeholders across the globe join together to make the internet a safer and better place for all, and especially children and young people. Will you join us?'. To the right of the text is a colorful illustration with a heart, musical notes, a sun, and a unicorn. The illustration also includes the text 'SID 26', 'KI and me', and 'In künstlicher Beziehung'.

Below the illustration, there's a link: 'SID 2026 | VERANSTALTUNG ANMELDEN'. Underneath this is the title 'Anmeldeformular für den Safer Internet Day 2026'. At the bottom, there's a paragraph: 'Wenn Sie eine Veranstaltung zum Safer Internet Day über dieses Formular anmelden, wird Ihre Aktion in der [Veranstaltungsliste](#) aufgelistet. Im Fall einer Vor-Ort-Aktion erscheint diese zusätzlich auf der Veranstaltungskarte.' followed by the URL 'https://www.klicksafe.de/sid'.

Fragen?



(Günter Danko, 1970)